

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชาสังคมศาสตร์

วิชาเอก สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2558))

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 415 412

ภาษาไทย (Thai name) : สังคมวิทยาเศรษฐกิจ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Economic Sociology

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาโท (minor course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และรายวิชาโท สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผศ.ดร. รักชนก ชำนาญมาก

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร. รักชนก ชำนาญมาก

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษาสามารถรู้ เข้าใจ และสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างพรมแดนของสังคมวิทยาเชิงเศรษฐกิจและ เศรษฐศาสตร์ได้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ของแนวคิดสังคมวิทยาเศรษฐกิจเกี่ยวกับต้นกำเนิด และพัฒนาการของระบบทุนนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างระบบทุนนิยมและอารยธรรมตะวันตก รวมถึงผลสืบเนื่องของ ระบบทุนนิยมที่มีต่อชุมชนและสังคมและความเชื่อมโยงกับโลกาภิวัตน์

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

A2 : เคารพในความคิดที่แตกต่างของคนทำงานร่วมกัน

A3 : มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับคนอื่นจนสำเร็จ

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : พรมแดนของสังคมวิทยาเชิงเศรษฐกิจและเศรษฐศาสตร์ แนวคิดสังคมวิทยาเศรษฐกิจคลาสสิกเกี่ยวกับต้นกำเนิด และพัฒนาการของระบบทุนนิยม ทุนนิยมและอารยธรรมตะวันตก และผลสืบเนื่องทางสังคมของระบบทุนนิยม แนวคิดสังคมวิทยาเชิงเศรษฐกิจร่วมสมัยเกี่ยวกับการทำให้ทันสมัยและการพัฒนา โลกาภิวัตน์และ วัฒนธรรมและการบริโภค และทุนทางสังคม

5.2 ภาษาอังกฤษ : Boundary of economic sociology and economics; classical economic sociology concepts on the origins and development of capitalism, capitalism and western civilization, and social consequences of capitalism; contemporary economic sociology concepts on modernization and development, globalization, culture and consumption, and social capital.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service based learning

อื่นๆ โปรดระบุ

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learningเป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอนการประเมินผล การนำเข้าสู่การเรียน	3	A1 A2 A3	- แจกเอกสารประมวลรายวิชา เอกสารแผนการสอน Power Point กรณีศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ วิดีโอต้นในระบบ E-learning ของรายวิชา - บรรยายออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom - ทำกิจกรรมเข้าสู่การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน Quizlet ผ่าน Smart Phone ของนักศึกษา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความคาดหวังของผู้เรียนจากการเรียนวิชานี้ผ่านกระดานสนทนาใน ระบบ E-learning ของรายวิชา
2	พรมแดนของสังคมวิทยาเชิงเศรษฐกิจและ เศรษฐศาสตร์	3	K1	แจก Power Point กรณีศึกษาทางวิจัยทางสังคมวิทยาเศรษฐกิจ และทางเศรษฐศาสตร์ และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในระบบ E-learning ของรายวิชา - บรรยายออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ประกอบการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย
3-4	แนวคิดสังคมวิทยาเศรษฐกิจคลาสสิก เกี่ยวกับต้นกำเนิด และพัฒนาการของ ระบบทุนนิยม	6	K1 S1 A1 A2 A3	แจกเอกสารประกอบการสอน “พัฒนาการของระบบทุนนิยม Power Point พร้อมทั้งอัฟโหลดสื่อวิดีโอ สารคดีการศึกษาและ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในระบบ E-learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีผ่านโปรแกรม Zoom - แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learningเป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				- อาจารย์ร่วมอภิปรายและตั้งคำถามสำหรับการค้นคว้าเพิ่มเติม
5-6	ทุนนิยมและอารยธรรมตะวันตก	6	K1 S1 A1 A2 A3	- แจกเอกสารประกอบการเรียนการสอน “ทุนนิยมและอารยธรรมตะวันตก” Power Point พร้อมทั้งอัปโหลดสื่อวิดีโอสารคดีการศึกษาและ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในระบบ E-learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีผ่านโปรแกรม Zoom - แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย - อาจารย์ร่วมอภิปรายและตั้งคำถามสำหรับการค้นคว้าเพิ่มเติม
7-8	ผลสืบเนื่องทางสังคมของระบบทุนนิยม	6	K1 S1 A1 A2 A3	- แจกเอกสารประกอบการเรียนการสอน –ตัวอย่างบทความวิจัยและบทความทางวิชาการ “ผลกระทบจากระบบทุนนิยม”พร้อมทั้งอัปโหลด Hand out สำหรับทำกิจกรรมในระบบ E-learning ของรายวิชา - บรรยายผ่านโปรแกรม Zoom - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย-อาจารย์ร่วมอภิปรายและตั้งคำถามสำหรับการค้นคว้าเพิ่มเติม - แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม “รายงานผลการศึกษาประเด็นความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยาเศรษฐกิจ”
9-10	แนวคิดสังคมวิทยาเชิงเศรษฐกิจร่วมสมัย เกี่ยวกับการทำให้ทันสมัยและการพัฒนา เช่น แนวคิดเสรีนิยมใหม่แนวคิด	6	K1 S1 A1 A2	- แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมการค้นคว้าร่วมกันในแต่ละแนวคิด “การทำให้ทันสมัยและการพัฒนาเสรีนิยมใหม่ การกลายเป็น และความเสถียร” - นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าแนวคิดสังคมวิทยาเชิงเศรษฐกิจร่วมสมัยแต่ละแนวคิด

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	Becoming และ ความเสี่ยง		A3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสรุปผ่านโปรแกรม Zoom - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย - อาจารย์ร่วมอภิปรายและตั้งคำถามสำหรับการค้นคว้าเพิ่มเติม - นักศึกษาไปทบทวนและสังเคราะห์องค์ความรู้ - นักศึกษาเขียนสรุปประเด็นสำคัญในกระดานถามตอบในระบบ E-learning ของรายวิชา
11	โลกาภิวัตน์และการศึกษาระบบเศรษฐกิจ	3	K1 S1 A1 A2 A3	<ul style="list-style-type: none"> - แจกเอกสารประกอบการเรียนการสอน “โลกาภิวัตน์และการศึกษาระบบเศรษฐกิจ” พร้อมทั้งอัปเดต Hand out สำหรับทำกิจกรรมในระบบ E-learning ของรายวิชา - บรรยายสรุปผ่านโปรแกรม Zoom - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย - อาจารย์ร่วมอภิปรายและตั้งคำถามสำหรับการค้นคว้าเพิ่มเติม - นักศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากกรณีศึกษา - นักศึกษาเขียนสรุปประเด็นสำคัญในกระดานถามตอบในระบบ E-learning ของรายวิชา
12	วัฒนธรรมและการบริโภค	3	K1 S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> - แจกเอกสารประกอบการเรียนการสอน Power Point กรณีศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์หรืออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อวิดีโอสารคดีกรณีศึกษาในระบบ E-learning ของรายวิชา - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learningเป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				- มอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสาร และอภิปรายสรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในกระดานถามตอบของระบบ E-learning ของรายวิชา
13	ทุนทางสังคมในมิติของสังคมวิทยาเศรษฐกิจ	3	K1 S1 A1	- บรรยายผ่านโปรแกรม Zoomประกอบการใช้สื่อวิดีโอเอกสารดี - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย - มอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสาร และอภิปรายสรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในกระดานถามตอบของระบบ E-learning ของรายวิชา
14-1	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา - สรุปผลการเรียนรู้และประเมินผลการศึกษา	6	K1 S1 A1 A2 A3	- นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าประเด็นความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยาเศรษฐกิจ อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ผ่านระบบ Face book Live - ประเมินจากการนำเสนอชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย
รวม		45	K1 S1 A1 A2 A3	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

<p>วิธีการประเมิน</p> <p>(โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)</p>	<p>CLO</p>	<p>สัดส่วนคะแนน</p> <p>(Score breakdown)</p> <p>(ร้อยละ)</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>(Note)</p>
<p>การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>K1 S1 A1 A2 A3</p>	<p>70%.</p>	<p>นักศึกษาส่งใบงาน และบันทึกการค้นคว้าด้วยตนเอง ร่วมกับการอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ผ่านระบบ E-learning ของรายวิชา</p>
<p>การเขียนรายงานผลการศึกษาประเด็นความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยาเศรษฐกิจ</p>	<p>K1 S1 A1 A2 A3</p>	<p>30%</p>	<p>นักศึกษาต้องนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาในสัปดาห์ที่กำหนด</p>

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

- Alejandro Portes. (1995). "Economic Sociology and the Sociology of Immigration: A Conceptual Overview." Pp. 1-41. in **The Economic Sociology of Immigration**, edited by Alejandro Portes. New York: Russell Sage Foundation.
- Bruno Amable. (2003). **Diversity of Modern Capitalism**. Oxford: Oxford University Press
- Harvey, David. (2005). **A Brief History of Neoliberalism**. University of Chicago Center for International Studies Beyond the Headlines Series.
- Neil J. Smelser and Richard Swedberg. (2005). "Introducing Economic Sociology." Pp. 3-26 in **The Handbook of Economic Sociology**, second edition, edited by Neil J. Smelser and Richard Swedberg. New York and Princeton: Russell Sage Foundation and Princeton University Press.
- Paul DiMaggio and Hugh Louch. (1998). "Socially Embedded Consumer Transactions: For What Kinds of Purchases Do People Most Often Use Networks?". **American Sociological Review** 63: 619-637
- Peter Evans. (1995). **Embedded Autonomy**. Princeton: Princeton University Press.
- Pierre Bourdieu. (2005). **The Social Structures of the Economy**. Polity Press.
- Richard Swedberg. (2003). **Principles of Economic Sociology**. Princeton: Princeton University Press
- Thomas Piketty. (2013). **Capital in the 21st Century**. Harvard University Press.
- Viviana Zelizer. (2005). "Culture and Consumption." Pp. 331-354 in **The Handbook of Economic Sociology**, second edition, edited by Neil J. Smelser and Richard Swedberg. New York and Princeton: Russell Sage Foundation and Princeton University Press.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Alejandro Portes. (1998). "Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology." **Annual Review of Sociology** 24: 1-24.
- Arlie Russell Hochschild. (2003). **The Commercialization of Intimate Life**. Berkeley: University of California Press. Pp. 30-44, 185-197.
- Daniel Miller. (1998). **A Theory of Shopping**. Ithaca: Cornell University Press. Pp. 1-49.
- James Coleman. (1988). "Social Capital in the Creation of Human Capital." **American Journal of Sociology** 94(suppl.):S95-S120.
- Jennifer Lee. (2002). "From Civil Relations to Racial Conflict: MerchantCustomer Interactions in Urban America." **American Sociological Review** 67 (1): 77-98.
- Joel Podolny and James N. Baron. (1997). "Resources and Relationships: Social Networks and Mobility in the Workplace." **American Sociological Review** 62: 673-693.
- Nan Lin, Walter Vaughn, and John Ensel. (1981). "Social Resources and Strength of Ties." **American Sociological**

Review 46(4) :393–405.

Omar Lizardo. (2006). “Cultural Tastes and Personal Networks.” *American Sociological Review* 71: 778-807.

Pierre Bourdieu. (1984). *Distinction*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Introduction, pp. 1-7.

Ronald Burt. (1997). “The Contingent Value of Social Capital.” *Administrative Science Quarterly* 42: 339-65.

Ronald S. Burt. (1998). “The Gender of Social Capital.” *Rationality and Society* 10(1): 5-46.

Roberto Fernandez, Emilio Castilla, and Paul Moore. (2000). “Social Capital at Work: Networks and Employment at a Phone Center.” *American Journal of Sociology* 105(5): 1288-1356.

Steven Durlauf. (2002). “On the Empirics of Social Capital.” *The Economic Journal* 112(483): F459-79.

Thorstein Veblen. (1994 [1899]). “Conspicuous Consumption.” Chapter 4 in *The Theory of the Leisure Class*. New York: Dover.

ชินสัคค สุวรรณอัจฉริย. (2549). สังคมวิทยาเศรษฐกิจการบูรณาการวิชาเศรษฐศาสตร์-วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ .1 (ฉบับปฐมฤกษ์), 43-56.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

https://en.wikipedia.org/wiki/Economic_sociology

<http://econsoc.mpifg.de/>

Journals

Socio-Economic Review

The American Journal of Economics and Sociology

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ
10.2	การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ